AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ABRIL JARDIN A

Los niños y las niñas del nivel de jardín, A durante el mes de Abril, estimularon la imaginación, la empatía y habilidades sociales; como también la regularización de su conciencia corporal, además fortalecieron sus músculos el equilibrio y la coordinación, así mismo aprendieron a diferenciar características propias y formas de movimiento, a su vez fomentaron habilidades socioemocionales como lo es la perseverancia, la autoestima y la independencia; mostraron su capacidad de convivir y llevar a cabo juegos, donde dejaron ver sus ritmos de aprendizajes, por otro lado manifestaron que descubrieron las posibilidades de movimiento que les ofrece su cuerpo para resolver situaciones cotidianas a través de la música, también comprendieron con mayor significado los mensajes audiovisuales que brindan algunos cortometrajes; a su vez vivenciaron y experimentaron diferentes materiales donde ampliaron su sensibilidad y expresión; así mismo de manera paulatina reconocieron formas de representar situaciones e historias sobre la vida y la sociedad.

Igualmente han potenciado sus habilidades sociales como lo es la empatía, la cooperación y participación, así mismo despertaron la necesidad de interactuar y compartir y colocarse en el lugar del otro, aceptando la diversidad cultural.

También lograron despertar la necesidad de interactuar compartir y colocarse en el lugar del otro, potenciando su aceptación cultural; además mostraron sus saberes culturales y deportivos, reconociendo la importancia que han tenido en el diario vivir para cada familia.

Además fortalecieron su vocabulario en relación a su fluidez verbal y pronunciación de las palabras conocidas y de las nuevas que fueron adquiriendo, siendo ellos y ellas constructores de su propio conocimiento en su desarrollo integral y armónico, al momento de expresar sus saberes relacionados con las vivencias familiares y aprendizajes que le brinda el jardín.

Finalizando los niños y las niñas mostraron seguridad, alegría, juegan y logran comprender y valorar las diferencias de manera creativa y significativo, en especial el reconocimiento de las capacidades de las personas con síndrome de down; de igual manera cuentan con algunas nociones inmediatas les gusta manipular fichas de encajar, muestran iniciativa para resolver problemas de su cotidianidad; les gusta realizar garabateos, con los cuales manifiestan sus sentimientos y emociones, se expresan de forma corporal y gestual.

A su vez dejaron ver que se interesan por actividades de prevención de accidentes por mordeduras entre ellos y quemaduras.

imagenesydibujosparaimprimir.com


















SANDRA BUSTOS

DOCENTE JARDIN A

imagenesydibujospara.imprimir.com